**FIȘA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituția de învățământ superior | Universitatea de Vest din Timișoara |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | Facultatea de Sociologie și Psihologie |
| 1.3 Departamentul | Psihologie |
| 1.4 Domeniul de studii | Psihologie |
| 1.5 Ciclul de studii | Master |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Psihologia muncii, psihologie organizațională și a transporturilor (PMOT) |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | Stagiu de practică de specialitate – Modulul I | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | | - | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | | | Psiholog principal, supervizor Iocșa Pora Loredana – Ramona | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | I | 2.5 Semestrul | | II | 2.6 Tipul de evaluare | E[[1]](#footnote-1) | 2.7 Regimul disciplinei |  |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)[[2]](#footnote-2)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână |  | din care: 3.2 curs | |  | 3.3 seminar/laborator | 3 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 36 | din care: 3.5 curs | | - | 3.6 seminar/laborator | 36 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | | 40 |
| Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | 15 |
| Tutorat | | | | | | 8 |
| Examinări[[3]](#footnote-3) | | | | | | 3 |
| Alte activități | | | | | |  |
| 3.7 Total ore studiu individual | **86** | |
| 3.8 Total ore pe semestru[[4]](#footnote-4) | **128** | |
| 3.9 Numărul de credite | **2** | |

1. **Precondiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | * orice curs introductiv de psihologia muncii și organizațională, selecția personalului și evaluarea performanței, respectiv de psihologia traficului. |
| 4.2 de competențe | * nu este cazul. |

1. **Condiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfășurare a cursului | * nu este cazul. |
| 5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului | Cursurile vor fi gestionate cu ajutorul suitei de aplicații Google. Cursul va fi găzduit virtual în Google Classroom, unde se va realiza comunicarea cu studenții pe tot parcursul semestrului și vor fi postate toate materialele necesare. Codul de acces este: zxpfvrp7 |

1. **Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

|  |  |
| --- | --- |
| Cunoștințe | Capacitatea de adaptare a terminologiei şi a strategiilor de comunicare în funcţie de categoriile socio-profesionale vizate. |
| Abilități | Capacitatea de a explica şi interpreta fenomene şi actiuni din domeniului PMOT.  Capacitatea de analiză şi interpretare a datelor empirice, de evaluare critică şi constructivă a propriului demers aplicativ domeniului PMOT.  Capacitatea de a aplica cunoştinţele dobândite la situaţii cu un grad mediu de complexitate şi de a formula concluzii bine argumentate, prin prezentarea şi interpretarea unei evaluări psihologice (chiar cu scop diagnostic).  Capacitatea de a identifica probleme-cheie pentru practica psihologică.  Capacitatea de a folosi în mod corect limbajul şi terminologia specifice domeniului PMOT.  Capacitatea de a demonstra abilităţi de lucru în echipă.  Capacitatea de a demonstra asimilarea tehnicilor de relaţionare specifice, a capacităţilor empatice, de comunicare interpersonală şi de asumare de roluri specifice rolului de psiholog PMOT. |
| Responsabilitate și autonomie | Capacitatea de a lucra independent pentru obţinerea informaţiilor (bibliografice, studii de caz, teorii, ghiduri de bune practici etc.) necesare îndeplinirii unei sarcini specifice asociate domeniului PMOT.  Capacitatea de a opera distincții între date, informații și cunoaștere și de a aplica tehnici de gestionare a acestora. |

1. **Conținuturi**

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: google classroom: zxpfvrp7.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observații |
| **S1. Prezentare generală (Legea 213/27.05.2004, HG 788/2005, Hot. CD Nr. 1 din 11.01.2019 și Hot. CD Nr. 1 din 10.03.2006 - cabinet individual de psihologie, societate civilă profesională de psihologie, cabinete asociate, structură de psihologie), obținerea atestatului de liberă practică, treapta practicant, regim exercitare: supervizare)** | Conversație,  Prelegere | **(1)Legea 213/27.05.2004 privind exercitarea profesiei de psiholog cu drept de liberă practică, înființarea, organizarea și funcționarea Colegiului Psihologilor din România și documentele subsecvente adoptate de forurile de conducere ale Colegiului Psihologilor din România, publicate în Monitorul Oficial al României și aflate în vigoare;**  **(2(Prezentare generală, comisiile aplicative, Comisia Metodologică, Comisia de deontologie și disciplină; organizarea teritorială a Colegiului Psihologilor din România – filiale și responsabilitățile acestora;**  De studiat:  Site-ul Colegiului Psihologilor din România (www.copsi.ro)  Home page – Secțiunea Legislație  Home page – Secțiunea Filiale  Home page - Secțiunea Comisii  Home page – Secțiunea Comunicare  Home page – Secțiunea Dosare  **(3)Exercitarea profesiei de psiholog cu drept de liberă practică, legislația în vigoare, documente publicate în Monitorul Oficial al României;**  **Informații utile despre activitatea și funcționarea filialelor teritoriale ale Colegiului Psihologilor din România;**  **Obținerea atestatului de liberă practică, treapta practicant, regim exercitare: supervizare;**  De studiat:  site-ul Colegiului Psihologilor din România (www.copsi.ro)  Home page – Secțiunea Dosare – Documente utile pentru depunerea dosarelor: Anexa 1D (conținut dosar acces în profesie, treapta practicant, regim exercitare: supervizare); Cerere pentru obținerea atestatului de liberă practică; Model de contract de supervizare profesională.  **(4) Înregistrarea formelor de exercitare ale profesiei de psiholog cu drept de liberă practică. Cabinetul Individual de Psihologie**  **Acte necesare înființării unui cabinet individual de psihologie, condițiile impuse de Colegiul Psihologilor din România în vederea eliberării unui certificat de înregistrare pentru un cabinet individual în specialitățile psihologia muncii și organizațională, psihologia transporturilor și psihologia aplicată în servicii.**  **Întocmirea unui opis cu documentele necesare înființării unui cabinet individual de psihologie.**  **Aspecte financiar fiscale referitoare la declararea veniturilor din activități independente, evidența financiar contabilă, cheltuielile deductibile și stabilirea impozitului datorat de către formele de exercitare ale profesiei de psiholog cu drept de liberă practică.**  De studiat:  site-ul Colegiului Psihologilor din România (www.copsi.ro)  Home page – Secțiunea Dosare – Documente utile pentru depunerea dosarelor: Anexa 6A (conținut dosar pentru înregistrarea formei de exercitare a profesiei de psiholog cu drept de liberă practică); site-ul Colegiului Psihologilor din România (www.copsi.ro)  Home page – Secțiunea Legislație – Legea 213/2004 – Secțiunea a 2-a (Forme de exercitare ale profesiei de psiholog cu drept de liberă practică – Art. 13 și 14)  Home page – Secțiunea Legislație – Legea 213/2004 – Secțiunea a 3-a (Drepturile și obligațiile psihologilor cu drept de liberă practică – Art. 16 și 17)  Home page – Secțiunea Legislație – Hotărârea Comitetului director al CPR NR. 1 din 10 martie 2006 – Capitolul II (Cabinetul individual de Psihologie)  **Înregistrarea formelor de exercitare ale profesiei de psiholog cu drept de liberă practică. Cabinete asociate. Structura de psihologie.**  **Înregistrarea cabinetelor asociate la Colegiul Psihologilor din România. Criterii de eligibilitate.**  **Acte necesare înființării unei structuri de psihologie. Diferențe majore între structura de psihologie și celelalte forme de exercitare ale profesiei de psiholog cu drept de liberă practică.**  De studiat:  site-ul Colegiului Psihologilor din România (www.copsi.ro)  Home page – Secțiunea Legislație – Hotărârea Comitetului director al CPR NR. 1 din 10 martie 2006 – Capitolul III (Cabinetele Asociate de Psihologie)  Home page – Secțiunea Legislație – Hotărârea Comitetului director al CPR NR. 1 din 10 martie 2006 – Capitolul VI (Psihologul cu drept de liberă practică salariat. Funcționarea structurilor de psihologie) |
|  | Conversație,  Prelegere |
| **S2. Dotarea tehnică, materială și metodologică a unui cabinet psihologic în vederea desfășurării activităților din sfera psihologiei muncii și organizațională și psihologiei transporturilor** | Conversație,  Prelegere | **Condiții minime de dotare care trebuie să fie îndeplinite pentru a putea presta servicii în domeniul psihologiei muncii și organizațională și psihologiei transporturilor. Criteriile care stau la baza obținerii certificatului de agreare în domeniul psihologiei transporturilor, certificat emis de Ministerul Transporturilor.**  De studiat:  Site-ul Colegiului Psihologilor din România (www.copsi.ro)  Home page – Secțiunea Metodologie – Metode și tehnici de evaluare și asistență psihologică avizate de Comitetul director al Colegiului Psihologilor din România  Site-ul Ministerului Transporturilor [www.mt.ro](http://www.mt.ro) – legislația specifică în domeniul avizării formelor de exercitare pentru derularea activităților de evaluare psihologică pentru psihologia transporturilor |
| **S3. Examinarea psihologică în domeniul psihologiei muncii și organizațională și psihologiei transporturilor (cadru legislativ relevant, evaluarea psihologică bazată pe decizie, criterii psihologice relevante pentru evaluare, criterii de selecție a instrumentelor de evaluare psihologică din perspectiva unei practici validată științific**, **etapele unui proces de evaluare, tipuri de decizie).** | Conversație,  Prelegere,  Exemplificare | **Prezentarea legislației, a normelor și hotărârilor în vigoare care reglementează examinările psihologice în domeniul psihologiei muncii și organizațională și psihologiei transporturilor (Legea privind sănătatea și securitatea în muncă Nr. 319 din 2006, Hot. 1169/2011 - Hotărâre pentru modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 355/2007 privind supravegherea sănătății lucrătorilor), identificarea riscurilor profesionale (condițiilor particulare de muncă) care impun examen psihologic, examinarea psihologică în domeniul psihologiei transporturilor.**  De studiat:  www.cdep.ro/pls/legis (Legea securității și sănătății în muncă nr. 319 din 14 iulie 2006, publicată în Monitorul Oficial Nr. 646 din 26 iulie 2006) www.psihologiaonline.ro/download/legi/HG355-2007.pdf (Hotărâre Nr. 355 din 11 aprilie 2007 privind supravegherea sănătății lucrătorilor) Monitorul Oficial al României, Partea I, Nr. 873/12.12.2011 (pentru modificarea Hot. 355/2007) – cea care este în prezent în vigoare, Hot. 1169/2011.  **Etapele unei examinări psihologice (registru de examinare, anamneză, alegerea bateriei de teste, eliberarea avizului psihologic, arhivarea documentelor). Proiectarea unui model de examinare psihologică pentru riscul profesional, condiții particulare de muncă rețele electrice și lucru la înălțime.**  De studiat:  site-ul Colegiului Psihologilor din România (www.copsi.ro)  Home page – Secțiunea Registre – Registrul de evidență a actelor profesionale; Registrul de evidență a contractelor de prestări servicii psihologice; Registrul de evidență al corespondenței profesionale;  Home page – Secțiunea Comandă timbre – Informații privind evidența psihologilor cu drept de liberă practică, securizarea actului profesional emis de un psiholog cu drept de liberă practică dintr-o formă de exercitare  Home page - Secțiunea Legislație – Hot. Comitetului director al Colegiului Psihologilor din România nr. 1 din 10 martie 2006 – Model contract de prestări servicii psihologice și model aviz psihologic  **Periodicitatea la care se realizează examinarea psihologică în funcție de motivul examinării (obținere permis, angajare, menținere funcție, etc.) și funcția pentru care se realizează examinarea psihologică (transport intern persoane, transport intern mărfuri generale, etc.)**  De studiat:  Site-ul Ministerului Transporturilor (www.mt.ro)  Home page – Secțiunea Legislație – Ordine ministru publicate în Monitorul Oficial  **Etapele unei examinări psihologice (registru de examinare – în funcție de motivul examinării, anamneză, alegerea bateriei de teste, eliberarea avizului psihologic, arhivarea documentelor).**  **Proiectarea unui model de examinare psihologică pentru un candidat la obținerea permisului de conducere (școlarizare) categoria A+B.**  **Diferențele existente între cele două tipuri de examinări, psihologia muncii și organizațională și psihologia transporturilor (anamneză, baterie de teste, aviz, arhivare, raportare).** |
| **S4. Schimbarea regimul de exercitare a profesiei, obținerea autonomiei profesionale (trecerea de la psiholog practicant în supervizare la psiholog practicant autonom în specialitățile psihologia muncii și organizațională, psihologie aplicată în servicii și psihologia transporturilor)** | Conversație,  Prelegere | **Condiții ce trebuie îndeplinite pentru a se putea obține autonomia profesională**  De studiat:  site-ul Colegiului Psihologilor din România (www.copsi.ro)  Home page – Secțiunea Dosare – Anexa 2 – conținut dosar schimbare regim de exercitare a profesiei de psiholog cu drept de liberă practică, obținerea autonomiei profesionale |
| **S5. Principii etice și standarde comportamentale care guvernează activitatea psihologului profesionist (competența profesională, responsabilitatea profesională, respectarea drepturilor și demnității umane, integritatea profesională).** | Prelegere,  Conversație,  Dezbatere. | De studiat:  (1) Codul deontologic al profesiei de psiholog cu drept de liberă practică aprobat prin Hotărârea Convenției Naționale a Colegiului Psihologilor din România nr. 1/2018. |
| **S6. Instrumente etice la îndemâna practicienilor (consimțământ informat, acord de confidențialitate/limite ale confidențilității, acord privind prelucarea datelor cu caracter personal, acord privind înregistrarea audio-video etc.), aspecte particulare ale relației de supervizare profesională/consultarea cu alți profesioniști.** | Prelegere, Conversație, Dezbatere. | De studiat:  (1) Donner, Michael B., Balancing Confidentiality: Protecting Privacy and Protecting the Public in Professional Psychology Research and Practice (2008); (2) https://www.apa.org/topics/ethics/confidentiality. |
| **S7. Impactul bias-urilor în activitatea psihologului profesionist și asupra menținerii unei conduite etice (tipuri de bias-uri în activitatea psihologului profesionist).** | Conversație, Dezbatere,  Exercițiu de reflecție. | De studiat:  (1) Bowes, S. M., Ammirati, R. J., Costello, T. H., Basterfield, C., & Lilienfeld, S. O., (2020), Cognitive biases, heuristics, and logical fallacies in clinical practice: A brief field guide for practicing clinicians and supervisors. Professional Psychology: Research and Practice, 51(5), p. 435–445. |
| **S8. – S14. Practica (aplicații practice pentru specialitățile psihologia muncii și organizațională și psihologia transporturilor).** | Demonstrație,  studii de caz, exercițiu | Aplicații practice pentru derularea unei activități de evaluare psihologică în specialitatea psihologia muncii și organizațională și specialitatea psihologia transporturilor – prezentarea în mod detaliat a aspectelor discutate teoretic în cadrul seminariilor 1 – 5. |
| Bibliografie :  Informațiile dispuse pe site-ul Colegiului Psihologilor din România ([www.copsi.ro](http://www.copsi.ro)) incluse în secțiunea observații.  Informațiile dispuse pe site-ul Ministerului Transporturilor (www.mt.ro) incluse în secțiunea observații.  Legea securității și sănătății în muncă nr. 319 din 14 iulie 2006, publicată în Monitorul Oficial Nr. 646 din 26 iulie 2006 (www.cdep.ro/pls/legis).  Hotărâre Nr. 1169 din 2011 privind supravegherea sănătății lucrătorilor Monitorul Oficial al României, Partea I, Nr. 873/12.12.2011 (pentru modificarea Hot. 355/2007).  Codul deontologic al profesiei de psiholog cu drept de liberă practică aprobat prin Hotărârea Convenției Naționale a Colegiului Psihologilor din România nr. 1/2018. | | |

1. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Disciplina este concepută astfel încât să răspundă deopotrivă așteptărilor Colegiului Psihologilor din România, Comisia de Psihologia muncii, psihologia transporturilor și aplicată în service, și pieței serviciilor de evaluare psihologică, respectiv cea a formelor de exercitare a profesiei de psiholog cu drept de liberă practică (cabinete individuale de psihologie, societăți profesionale de psihologie). |

1. **Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă**

|  |
| --- |
| **Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare** **nu este permisă utilizarea instrumentelor IAgen**  *Exemplele cele mai cunoscute de instrumente IAgen includ, dar nu se rezumă la: ChatGPT, Google Gemini, Copilot pentru text sau MidJourney pentru imagini.*  *Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a* [*Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT*](https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/3/2026/01/Regulament-UVT_Utilizarea-AI-in-educatie.pdf)*, instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat. Declarația va fi menționată de student la începutul sarcinii de lucru elaborate.* |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.5 Seminar / laborator | Cunoștințe și abilități.  Capacitatea de a rezolva în mod autonom o sarcină. | Evaluarea la această disciplină constă în realizarea unui proiect însumând rezolvarea a două sarcini cu cerințe specifice și care include (1) o evaluare psihologică în specialitatea psihologia muncii și organizațională și (2) o evaluare psihologică în specialitatea psihologia transporturilor, pe baza exemplelor parcurse împreună cu studenții în cadrul seminarelor aplicative.  La această sarcină se acordă un punctaj între 10 puncte (oficiu) și 100 de puncte, după cum urmează: 10 puncte (oficiu) + 45 puncte (prima sarcină) + 45 puncte (a doua sarcină). | 100% (între 10 și maximum 100 de puncte) |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Nota finală va fi reprezentată, după cum urmează:  Cel puțin 91 de puncte - 10  Între 81 și 90 - 9  Între 71 și 80 - 8  Între 61 și 70 - 7  Între 51 și 60 - 6  Între 41 și 50 - 5  Cel mult 40 – 4  Pentru a promova sunt necesare minimum 41 de puncte.  Evaluarea în sesiunea de restanță și mărire: se păstrează sistemul de sarcină și de evaluare din sesiunea inițială. | | | |

Data completării: 03.02.2026 Titular de disciplină:

Psih. Princ. Iocșa Pora Loredana-Ramona

Data avizării în departament Director de departament

Conf. univ. dr. Andrei Rusu

1. Conform articolului 37, alineatul (1) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, *„succesul academic al unui student pe parcursul unui program de studii este determinat prin* ***verificarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării prin evaluări de tip examen și prin evaluarea pe parcurs****”*. [↑](#footnote-ref-1)
2. Se va avea în vedere corelarea numărului total de ore didactice și de studiu individual cu numărul de credite alocat disciplinei. 1 credit = între 25 și 30 de ore de activități didactice și de studiu individual. La nivelul departamentelor didactice se poate stabili, pe categorii de discipline, echivalența exactă dintre un credit și numărul de ore. [↑](#footnote-ref-2)
3. Orele aferente examinărilor se adună doar la punctul 3.8 – Total ore pe semestru, nu și la punctul 3.7 – Total ore de studiu individual. [↑](#footnote-ref-3)
4. Total ore pe semestru = total ore din planul de învățământ + total ore studiu individual + ore alocate examinărilor. [↑](#footnote-ref-4)